

第3回  
認定こども園のあり方を考える  
ワークショップ  
— 「立地・建物の条件」 —

日時：令和5年8月19日（土）10:00～

場所：西伊豆町中央公民館

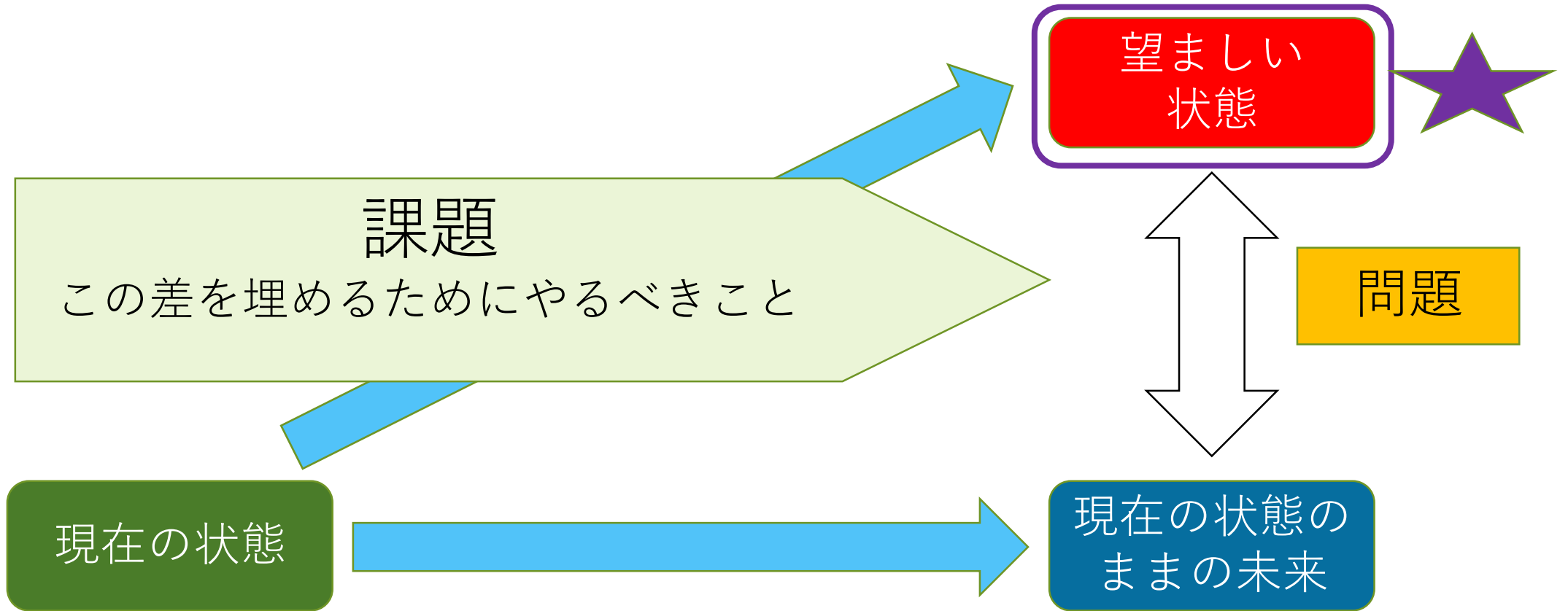
ファシリテーター：静岡大学教育学部 島田 桂吾

# 引っ越しのとき…

1. 「理想的な生活」を想像する
2. 「現在の生活」の長所・短所を書き出す
3. 「立地・建物の条件」を決める
4. 「候補地」を比較検討する
5. 「候補地」を決定する



# 第1回「望ましい保育環境」



# ○「小学校までに身に付けてほしい力」

I

自分と向き合う力

【例】

自律（立）（自分のことは自分です）遊びを楽しむ、生活習慣、好き嫌い、自分のペース、

II

人と関わる力

【例】

あいさつ、コミュニケーション、協働遊び、いじめをしない、聞く力

III

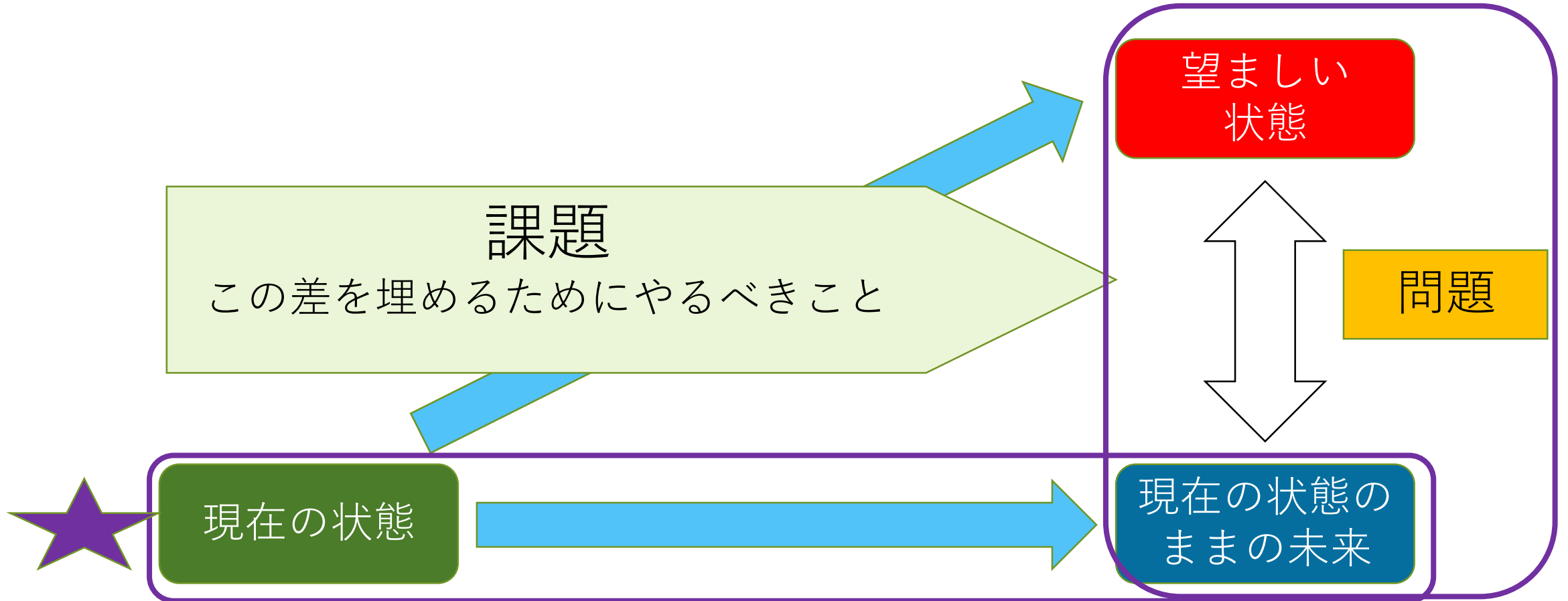
地域で活かす力

【例】

ルールがわかる、郷土を愛する、高齢者と交流できる、津波から逃げる

**自尊心** (仮訳：ありのままの自己を尊重し受け入れる)

# 第2回 「現在のこども園の長所・短所」



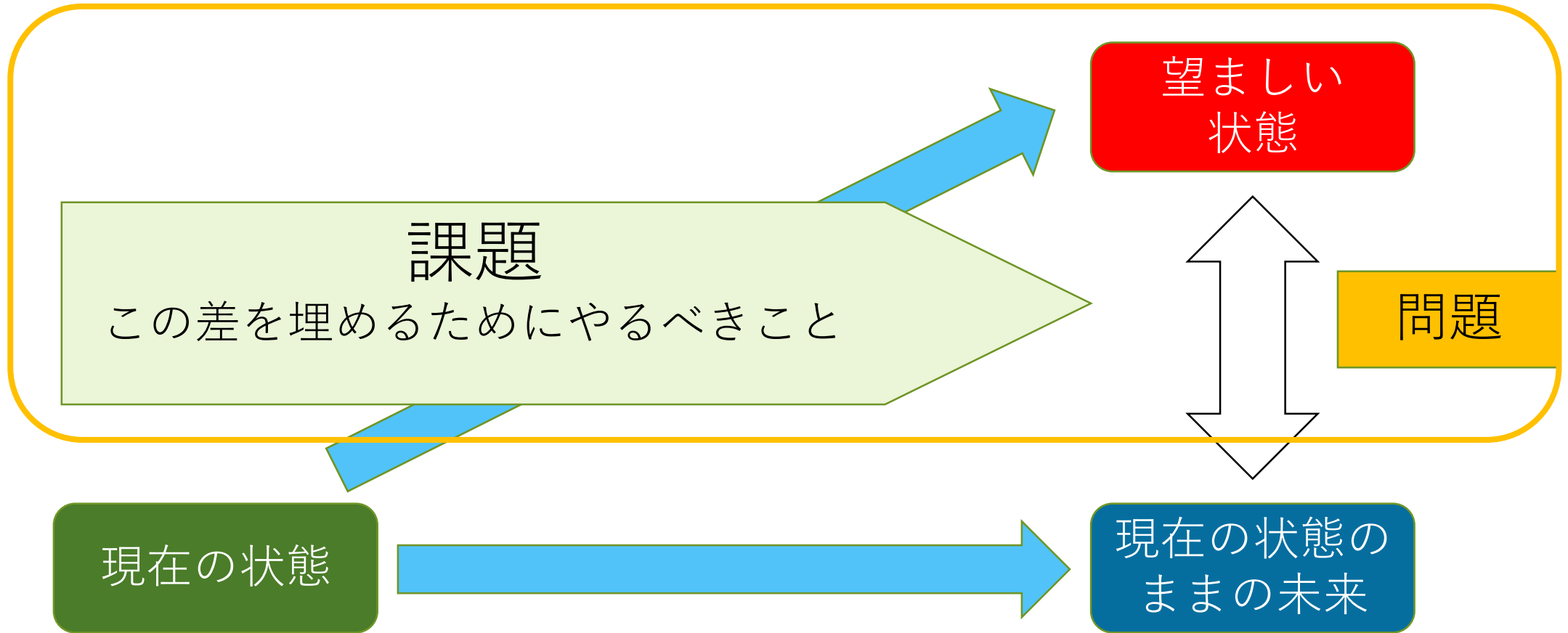
# 第2回 「現在のこども園の長所・短所」

	長所	短所
内容	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 将来像を見据えた保育計画</li><li>・ 集団の関わりを活かした保育</li><li>・ 地域との交流</li><li>・ 園を超えた同年齢集団の交流</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 少人数であり活動の幅が狭い</li><li>・ 競り合うことの不足</li><li>・ 集団遊びが成り立たない</li><li>・ 職員確保が困難</li></ul>
安全	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 毎月の避難訓練の充実</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 津波浸水区域に立地している</li><li>・ 屋上スペースが狭い（仁科）</li><li>・ 神社の石垣が崩れた場合の対応（いづみ）</li><li>・ 自分で避難できない子への対応の限界</li></ul>

## 【意見として出された提案】

- こども園を津波浸水区域外に移しては？（できるだけ早く！）
- こども園を1つに統合しては？
- 「現在のこども園」のさらなる安全対策の充実

# 第3回「立地・建物の条件」



# 第3回「立地・建物の条件」

ワーク1 こども園の「立地」の条件

☆「『津波浸水想定区域外』を前提とする」ことの是非

ワーク2 こども園の「建物」の条件

☆「『1園に統合』を前提とする」ことの是非

☆「小・中学校との併設を検討する」ことの是非

★第4回は具体的な「候補地」の協議に入りたい



# ワーク1 「立地の条件」

(1) 「望ましい保育環境」の観点をふまえ、こども園の「立地」について「考慮すべきこと」を付箋に書いてください。

(2) こども園を「津波浸水想定区域外へ移すこと」についてグループで協議し、可能であれば「賛成or反対」をまとめてください。

## 【進め方】

- ① 1つの付箋に「1つ」書く
- ② 書いた付箋を模造紙に「理由」を述べながら貼る
- ③ 関連がありそうな意見をいくつかのグループにまとめる。可能であれば「小見出し」をつける
- ④ 全体に向けて発表する方を決める

# ワーク2 「建物の条件」①

(1) 「望ましい保育環境」の観点をふまえ、こども園を「統合すること」について①良いと思うこと、②課題だと思うことを付箋に書いてください。

(2) こども園を「1つに統合すること」についてグループで協議し、可能であれば「賛成or反対」をまとめてください。

## 【進め方】

- ① 1つの付箋に「1つ」書く
- ② 書いた付箋を模造紙に「理由」を述べながら貼る
- ③ 関連がありそうな意見をいくつかのグループにまとめる。可能であれば「小見出し」をつける
- ④ 全体に向けて発表する方を決める

## ワーク3 「建物の条件」②

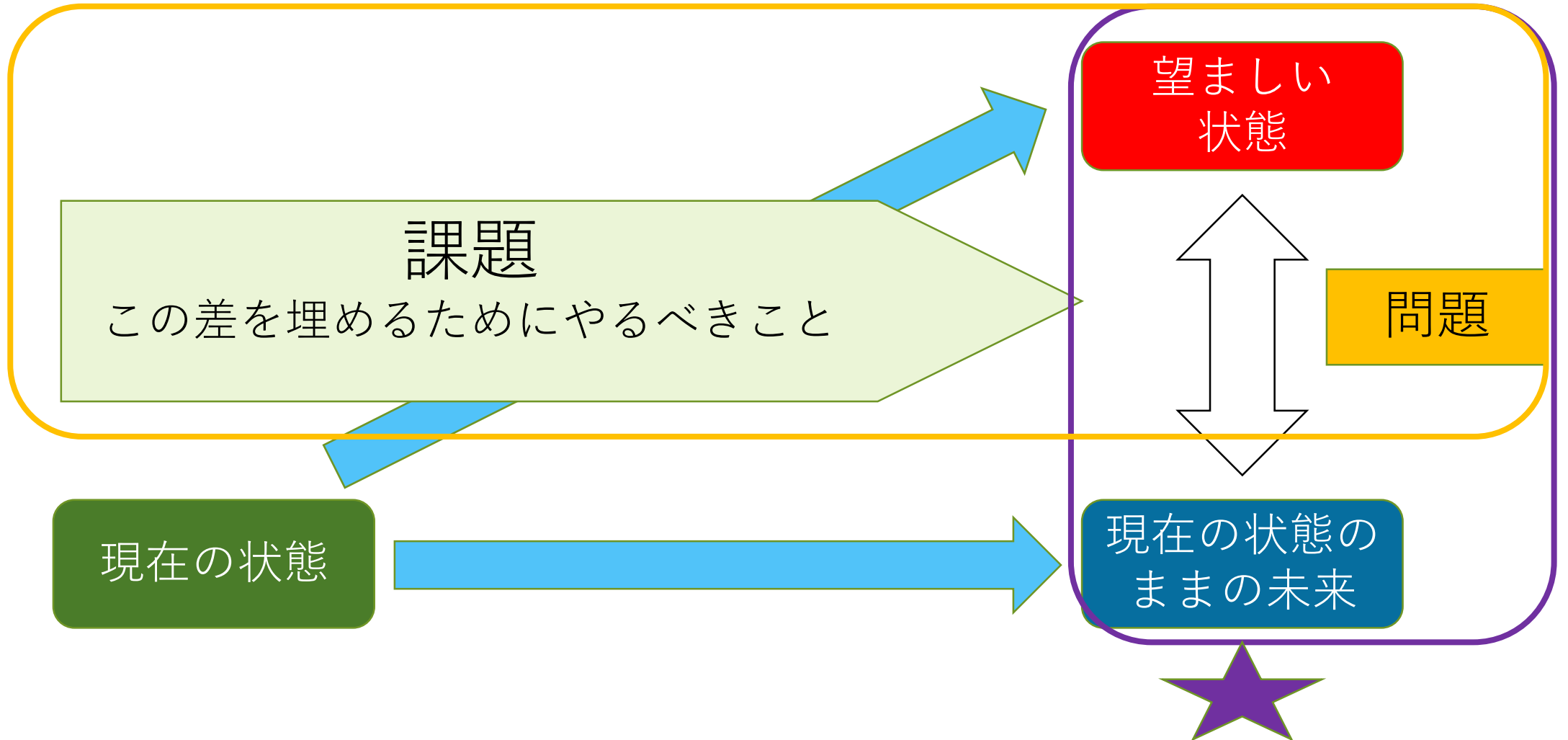
(1) 「望ましい保育環境」の観点をふまえ、こども園に「小・中学校と併設すること」について①良いと思うこと、②課題だと思うことを付箋に書いてください。

(2) こども園を「小・中学校と併設すること」についてグループで協議し、可能であれば「賛成or反対」をまとめてください。

### 【進め方】

- ① 1つの付箋に「1つ」書く
- ② 書いた付箋を模造紙に「理由」を述べながら貼る
- ③ 関連がありそうな意見をいくつかのグループにまとめる。可能であれば「小見出し」をつける
- ④ 全体に向けて発表する方を決める

# 第4回 「候補地の比較検討」



# 宿題を出します

○本日の要望①～③で合意した事項を満たす「候補地」を考えてください。

様式：自由（一応フォーマット有り）

期日：9月4日（月）

場所：西伊豆町教育委員会