

＜西伊豆町＞

「夢を育み、ふるさとを
語る人づくり」

- 自ら考え
- ・行動する人を育てる—
- ・教育環境整備
- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心を育む
- ・国際教育の推進
- ・学びのセーフティネットの構築
- ・文化、芸術、スポーツ活動の充実
- ・地域学習の充実

校訓 光の子

太陽のように
明るくあたたかい
心をもつて
強い体をきたえ
知恵をみがき
正しいこと
よいことに
向かっていける
生き生きした子

＜静岡県＞

未来を切り拓く人材の育成
と社会を生き抜く力を育
む教育の実現

- ・未来を創造する力を育む教育の推進
- ・全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進
- ・地域ぐるみで取り組む教育の推進
- ・学びを支える基盤づくり

学校教育目標

あかるく かしこく たくましく

合言葉「挑戦しよう、やってみよう！」



学校が楽しい100%

確かな学力

🔑徹底と継続

授業が分かる95%

- (1)わかる授業できたと思える授業
 - ・教師の出の工夫
 - ・多様な方法で見取り子供と共有
 - ・一人学び、学び合いの工夫
 - ・光の子ステップの活用
 - ・ICTの活用
- (2)個に応じた学習支援
 - ・実態から出発
 - ・インクルーシブ、UD
 - ・支援員やTT教員との協働
- (3)こつこつ積み上げ
 - ・計算タイム、漢字百点、漢字検定、読解力指導、寺子屋
 - ・英会話(英会話の機会、英検)
- (4)心地よく学ぶ環境
 - ・学びが見える掲示、整った教室環境

豊かな心

🔑体験的活動と相談体制

自分にはよいところがある95%

- (1)体験活動の充実 ドキ・ワク
 - ・本物に勝るものなし
 - 地域学習、体験的活動を通し、人との関わり・感性豊かな心を育てる→地域学習・ジオ学習、音楽などの鑑賞活動、社会科見学等
- (2)何でも話せる学校
 - ・「先生と話そうかい！」の実施
 - 全校体制で相談機会の充実
 - ・SCやSSWとも協働し、児童理解と早期対応
- (3)背中を見て育つ
 - ・縦割り活動を通し6年生を育てる→あこがれと模範
- (4)集団作り
 - ・人権尊重、明るくきちんと挨拶
 - ・Q-Uをいかした関係づくり
- (5)社会性と地域理解、国際化
 - ・地域学習を通し、地域愛、地域の一員という意識
 - ・ALTを活用した国際理解、

健やかな身体

🔑目標とふりかえり

失敗を恐れずチャレンジ90%

- (1)成功体験と共に失敗体験も
 - ・がんばりは大いに褒め、失敗はどうすればよかったか丁寧にフォロー
- (2)明確な「めあてとふりかえり」
 - ・行事や活動に、めあてから反省までを意識した取組
- (3)健康や成長を正しく考える機会を持つ
 - ・養護教諭や栄養士などによる健康指導

地域・保護者とのつながり

- (1)積極的な発信
 - ・学校だより、すぐる、町の広報、報道機関等
- (2)地域人材の活用
 - ・ゲストティーチャーやボランティアの活用

学校間のつながり

- (1)積極的交流
 - ・仁科こども園—読み聞かせや行事での交流
 - ・小学校間—社会科見学、小・小交流
 - ・中学校—西豆学

目指す教師像

まず教師が率先して楽しもう、「あったかひとこと」をかけよう

- ・学習の「楽しさ」「できる喜び」を教え、「わかる授業」「できる授業」を目指す教師
- ・児童一人一人を大切に、実態を正確に把握し、自信を持って取り組めるよう支援することができる教師
- ・保護者・地域との関わりを大切に、学校の様子を積極的に発信すると共に、児童・保護者・地域の声にしっかり耳を傾け頼られる教師
- ・様々な場面(授業・清掃・給食・読書など)で児童と共に活動し、挨拶や言葉遣い、行動など自らの姿で教えられる教師
- ・職員間の「のりしろ」を厚くしながら、気づいて動くと共に、指導力向上を目指し高めあえる教師