

令和7年度 西伊豆町立賀茂小学校グランドデザイン

静岡県の教育

未来を切り開く人材の育成
社会を生き抜く力を育む
教育の実現

学校教育目標

「自ら学び 共に輝く 賀茂小の子」

西伊豆町の教育

夢を育み、ふるさとを語る人づくり

重点目標

みんなで つくろう

いいね いっしょに やってみよう

自分の考えを伝える子 自分も友達も大切にする子 何度でもやってみる子



学校経営目標

信頼される学校

◇経営の重点◇

- ☆個のよさ、考えを生かし、よりよい学びを生み出す授業づくり
- ☆認め会える土壌、一人一人の自己存在感が感じられ、共に高め合う学級づくり
- ☆創意工夫とチームワークにより、教育活動を楽しみ高め合う教職員集団
- ☆家庭や地域と連携・協働し、地域に開かれた学校づくり



A

午前5時間制の実施

P

考えるプロジェクト

○計算・読解の力を身に付ける

- ・朝、月水金読書 火木スキルアップタイムを実施
- ・宿題に漢字の練習、算数の復習を取り入れる
- ・定期的に読解テスト、計算テストを行う

【数値目標】 前期80%→後期90%

○思いや考えを伝える

- ・賀茂小スタンダードの活用を価値づける
- ・自分の考えをまとめたり、振り返ったりする時間を設ける (学びの充実感・満足感)
- ・思いや考えを伝える場を設定する

【数値目標】 前期80%→後期90%

挑戦するプロジェクト

○自分も友達も大切にする

- ・縦割り活動で異学年と関わる場を設定する
- ・「いいね」の木を掲示し、他者のよさを見つけたり、自分のよさに気づいたりする (自己肯定感)
- ・児童会を中心に、ちょボラを推進する

【数値目標】 前期80%→後期90%

○何度でもやってみる

- ・運動の年間計画を作成し、全体で共有する
- ・めあてカードを活用し目標を持ち振り返る場を設定する
- ・めあてに向けて練習する場や時間を設定する

【数値目標】 前期80%→後期90%

研修

テーマ「主体的に追究する子」

- ・「主体的に追究する」の具体的な姿を共通理解する
- ・生徒指導の4機能を授業の土台としつつ、テーマに迫る
- ・子供の具体的な姿を通して、指導上の工夫や教師の出を語り合い、実践を積み重ねる

C

学校評価

1学期末・2学期末：児童・保護者・教師による学校評価

学校関係者評価委員

D

家庭との連携

- ・たよりや懇談による情報提供
- ・読み聞かせボランティア
- ・図書サポーター
- ・放課後ボランティア
- ・PTA活動
- ・家庭教育学級

チーム賀茂小

- ・全教職員で協働する姿勢
- ・報告、連絡、相談、報告の徹底
- ・PDCAサイクルの確立
- ・行事企画書の活用
- ・業務改善や教育活動の見直し
- ・共同事務室との連携

地域との連携

- ・総合的な学習の時間や生活科、クラブ等の地元の講師
- ・ジオ学習・プログラミング講師
- ・スクールガード等の見守り
- ・アフタースクールの支援員 (ALTの活用)